

Prise de position de l'asut

Promotion de l'apprentissage et de l'enseignement numériques en Suisse

La Suisse est le pays le plus compétitif au monde. Ce résultat, nous le devons à notre système éducatif, qui comprend une bonne formation de base, une formation professionnelle duale et d'excellentes universités et hautes écoles spécialisées. La Suisse dispose donc de tous les atouts pour profiter pleinement des opportunités offertes par la numérisation. Mais cette dernière pose de nouvelles exigences en matière de compétences individuelles. Notre système éducatif doit donc s'intéresser davantage à la numérisation.

Les membres du Comité Formation de l'Association Suisse des Télécommunications (asut), qui sont tous des spécialistes de la formation et de l'industrie des TIC, ont étudié en détail les nouvelles exigences posées à l'école. S'appuyant sur une [étude menée par la société de conseil Sieber & Partners](#)¹, ils ont analysé, dans quelle mesure la numérisation et les compétences numériques étaient établies dans le système éducatif suisse et où il y avait encore des potentiels inexploités.

Sur la base d'analyses approfondies et d'interviews réalisées avec des représentantes et représentants du système éducatif, l'étude a mis en évidence que plusieurs projets de numérisation de l'école avaient déjà été menés avec succès en Suisse. Elle a constaté également que les milieux politiques, économiques et sociaux manifestent une grande volonté d'investir dans la transformation de l'école. Il manque toutefois de cohésion pour promouvoir rapidement l'apprentissage et l'enseignement numériques dans l'ensemble du pays. Les projets couronnés de succès résultent souvent d'initiatives isolées et les acteurs concernés n'échangent pas assez entre eux. Résultat: le précieux savoir-faire tiré des expériences réalisées n'est pas partagé et la multiplicité des approches empêche l'adoption de mesures efficaces.

Se fondant sur les résultats de l'étude, l'asut a identifié trois défis majeurs liés à l'amélioration des compétences et à la promotion de l'apprentissage et de l'enseignement numériques dans les écoles publiques:

1. Les défis de l'infrastructure

Au-delà de la mise en réseau des établissements scolaires, des enseignants et des élèves (p.ex. via Wifi), la mise à disposition de terminaux constitue un défi – notamment financier. Le principe «Bring your own device» (BYOD) est jugé intéressant et gagne en popularité. Parallèlement, il s'agit de développer des solutions pour l'exploitation et l'entretien du matériel, les solutions existantes étant souvent inadaptées à l'école et trop chères. En outre, la protection des données en milieu scolaire nécessite des solutions simples.

2. Les défis pour les faiseurs d'école

Pour réussir la mise en œuvre de la formation numérique, il faut que les enseignants disposent des compétences requises. Ce qui est l'ambition du programme d'enseignement 21. La formation numérique nécessite par ailleurs d'adapter la stratégie et la gestion des écoles. D'où le rôle clé dévolu aux directeurs d'écoles. Enfin, il s'agit de mettre à disposition des moyens financiers suffisants pour soutenir ce processus.

3. Les défis du contexte actuel

Il existe de nombreux pionniers et des approches intéressantes en matière d'apprentissage numérique en Suisse. Cependant, leur diffusion est insuffisante pour permettre un usage généralisé. De fait, on n'exploite pas suffisamment les synergies et il manque de cohésion entre les exemples de réussite.

L'asut constate qu'il s'agit de relever ces défis maintenant, si nous voulons rester compétitifs au niveau international. Pour y parvenir, il faut que les différents acteurs unissent leurs forces. Le système éducatif suisse doit être conçu de manière à offrir à chacun la possibilité de participer et de contribuer à la transformation numérique.

L'asut s'efforce de promouvoir la collaboration entre les acteurs concernés. Nous soutenons les autorités, services et personnes compétentes au sein du système éducatif dans le processus de numérisation des écoles et établissons les liens avec les associations, organisations et entreprises engagées dans l'éducation. Ces efforts visent à mettre en commun les ressources et les connaissances afin de tirer parti de nouvelles opportunités de formation. Dans un premier temps, en janvier 2018, les conclusions de l'étude seront discutées par un groupe d'experts élargi.

¹ Sieber & Partners (2017): Environnement moderne d'apprentissage et d'enseignement numériques pour les écoles suisses, Berne.